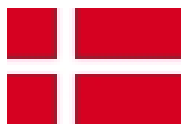


DINAMARCA



1. Datos básicos: (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/themeAction.do>)

Año de entrada a la UE: 1973

Sistema político: Monarquía constitucional

Capital: Copenhague

Superficie total: 43.094 Km²

Población: 5,5 millones de habitantes

Moneda: Corona danesa

Idioma oficial UE: [Danés](#)

Economía

GDP/PIB (2009) a precios de mercado en euro millones	222.644,7
GDP (2008) en nivel de poder adquisitivo por habitante a precios actuales	30.100,0
Valor añadido bruto – Agricultura, caza y pesca	1,2 %
Valor añadido bruto – Industria, incluido la energía	20,2 %
Valor añadido bruto – Construcción	5,5 %
Valor añadido bruto – Comercio, transporte y comunicación	21,8 %
Valor añadido bruto – Actividades de negocios y servicios financieros	24,7 %
Valor añadido bruto – Otros servicios	26,7 %

Agricultura

Número de explotaciones agrícolas (1.000)	44,62
Total población activa agraria (1.000 UTA)	55,86
Población activa agraria a tiempo completo (1.000 UTA)	38,85
Agricultores titulares < 35 años (1.000 personas)	2,60
Agricultores titulares > = 65 años (1.000 personas)	8,87
Valor añadido bruto del sector agrario – Precios base de productor - (millones ECU/EUR)	1.503,87

INDICACIONES

- PIB (producto interno bruto) es un indicador de la situación económica de una nación. Refleja el valor total de los bienes y servicios producidos, menos el valor de bienes y servicios utilizados como consumos intermedios en su producción. Expresando su PIB en EPA (estándares de poder adquisitivo) elimina las diferencias en los niveles de precios entre países, y los cálculos sobre una base por cápita permiten la comparación de economías muy diferentes en tamaño absoluto.
- Valor añadido bruto (VAB) se define como el valor de todos los nuevos bienes y servicios generados, menos el valor de todos los bienes y servicios consumidos en su generación. La depreciación de los activos fijos no se tiene en cuenta.
- La fuerza de trabajo incluye a todas las personas (por encima del límite de edad legal para trabajar) que han prestado un trabajo agrícola durante los últimos 12 meses. El tiempo de trabajo de cada persona se registra como un porcentaje de tiempo completo. Una unidad de trabajo anual (UTA) es igual al trabajo de un empleado a tiempo completo.

2. Agricultura

El número total de explotaciones agrarias en Dinamarca en 2006 era de 44.620, número bastante inferior a las 140.200 que había en 1970 y a las 250.000 que había poco antes de la Segunda Guerra Mundial. De 1970 al 2006, la superficie media por explotación había aumentado de 21 a 57 hectáreas. La propiedad individual privada está más generalizada en la agricultura danesa que en el resto de Europa, con una proporción muy pequeña de explotaciones de tipo societario.

El sector agrícola empleaba a 186.900 personas en 2003, de las cuales 134.600 eran asalariadas y el resto agricultores titulares. Aproximadamente, 700 jóvenes se inscriben cada año en los cursos de incorporación agraria (formación agraria en alternancia), cifra que no es suficiente para mantener el sector empresarial agrario. Por lo tanto, la agricultura danesa necesita contratar a muchos trabajadores, especialmente a trabajadores provenientes de los nuevos estados miembros de la UE.

La producción anual danesa de productos ganaderos podría satisfacer la demanda de 15 millones de personas, por lo tanto, cada explotación alimentaría a unas 300 personas.

Transformación y distribución

Hoy en día existen 40 fábricas de lácteos, número que está muy por debajo de las 1.350 que existían en 1960. El número de mataderos ha disminuido de 77 que había en 1962 a 2 en 2003. El sector avícola, el comercio de cereales y de piensos y el suministro de fertilizantes también se han racionalizado considerablemente. La mayor parte de la industria transformadora está en manos de los agricultores que comercializan sus productos a través de sus cooperativas.

Se exportan más de dos tercios de la producción agrícola total. En 2006, el 61% de las exportaciones se destinó a otros países de la UE, mientras que Japón y los EEUU fueron los principales mercados fuera de la UE. El valor de las exportaciones agrícolas en 2007 fue de 61.000 millones de coronas danesas. Las necesidades de importación de materias primas para el sector agrario representaron, solamente, 16.000 millones de coronas. Ese superávit del sector contribuyó de manera significativa al pago de las importaciones de materias primas y de equipos para otras industrias, así como para la adquisición de automóviles y otros bienes de consumo.

Precios y costos de los productos agrícolas

Entre 1985 y 2002, los precios pagados al agricultor en el mercado interno disminuyeron un 31%, mientras que el nivel general de precios aumentó en un 63%. El ingreso medio neto de los agricultores profesionales es sólo un poco mayor que el de un trabajador no cualificado.

3. Programa de incorporación de jóvenes a la agricultura

La incorporación de jóvenes agricultores está regulada por la legislación danesa, y el programa de financiación está gestionado por una o dos asociaciones privadas de crédito a los agricultores jóvenes.

Estos deben cumplir los siguientes requisitos:

- Tener menos de 40 años de edad.
- Comprar una explotación (o una participación que alcance al menos un 20 % del valor de la explotación).
- Poder demostrar la sostenibilidad económica de la explotación, basada en presupuestos financieros realistas.
- Haber completado la educación como agricultor cualificado, además de 5 meses de prácticas de gestión en una explotación.
- Cumplir con ciertos requisitos relacionados con el capital propio aportado a la joven empresa.
- Dedicar a la explotación al menos 833 horas al año, sobre la base de un cálculo estándar en horas de trabajo.

Además, la finca en cuestión debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ser considerada viable y sostenible.
- Cumplir con todas las normas y requisitos mínimos en cuanto a medio ambiente, higiene y bienestar animal.
- Emplear mano de obra equivalente, al menos a 833 horas de trabajo.

4. Transferencia de tecnología a los agricultores

Una de las principales razones del éxito de la agricultura danesa ha sido la rápida y eficaz transferencia de conocimientos.

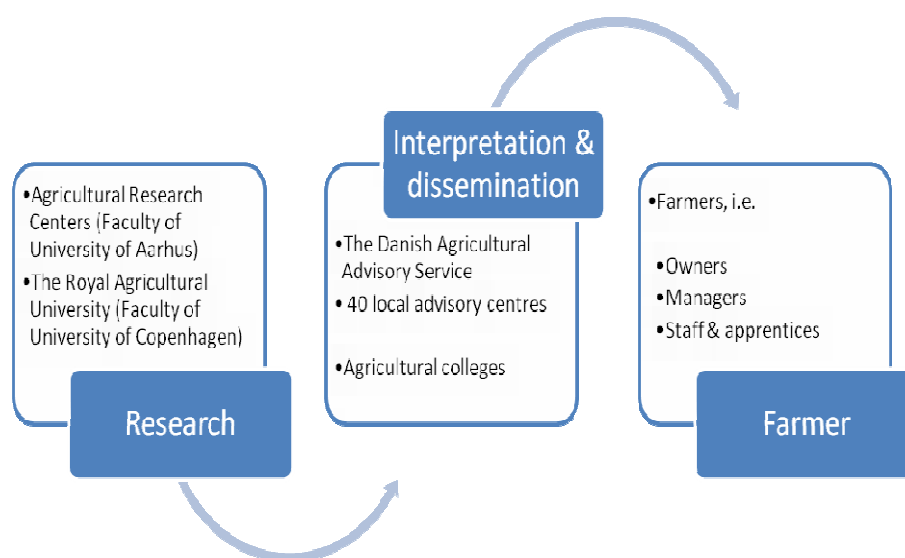


Figura 1: La cadena del conocimiento

Entre los principales actores que intervienen en la cadena del conocimiento, transfiriendo los resultados de la investigación a los agricultores están las **escuelas agrarias**, que representan, hoy en día, la mitad del sistema de transferencia y el **Servicio Danés de Asesoramiento Agrícola**, que está constituido por un centro nacional (Skejby, cerca de Aarhus) y 40 centros locales de asesoramiento, repartidos por todo el país. El Servicio Danés de Asesoramiento Agrícola está financiado por los agricultores, quienes son sus propietarios, y emplea aproximadamente a 3.000 personas.

5. Formación profesional y capacitación

5.1 Introducción al sistema educativo

El sistema educativo danés es, en general, similar a los sistemas educativos del resto de los países de la UE: 9-10 años de primaria, un primer ciclo de enseñanza secundaria (donde el grado 10 es opcional para los alumnos), seguido de una educación secundaria superior, que puede ser general (Gymnasium) o profesional, y, finalmente, varios programas de educación superior a nivel profesional, academias, colegios universitarios o universidades.

Conseguir que el 95% de los jóvenes completen la educación secundaria en 2016 (en la actualidad esta cifra es del 81%) y que el 50% alcance un diploma superior, forma parte de la estrategia danesa para la globalización.

VET & HE institutions

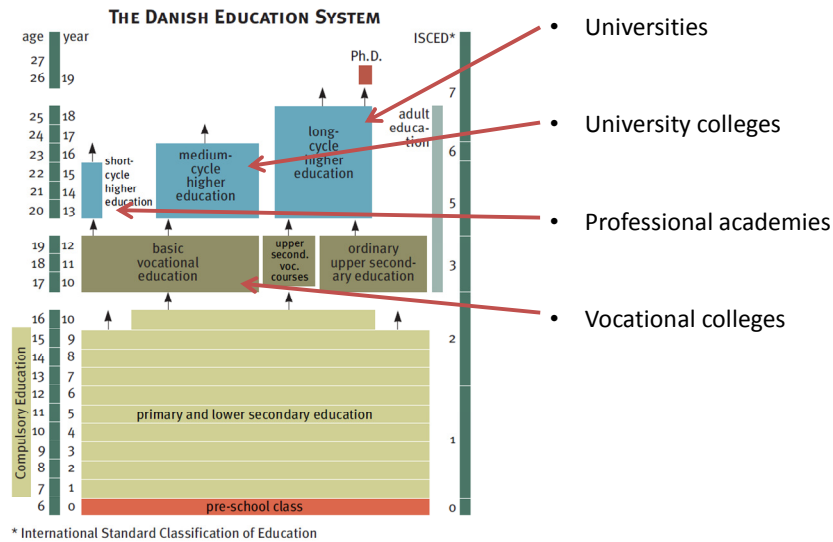


Figura 2: La educación secundaria y superior en el sistema educativo danés

5.2 La formación profesional (FP)

Nos centraremos en la formación secundaria y superior del sector agrario (agricultura, horticultura, silvicultura, etc.), o “verde”, como se la conoce en Dinamarca.

En el sistema educativo danés, la educación “verde” se ofrece como formación profesional en la enseñanza secundaria superior y en los programas de educación superior como las “academias” y universidades.

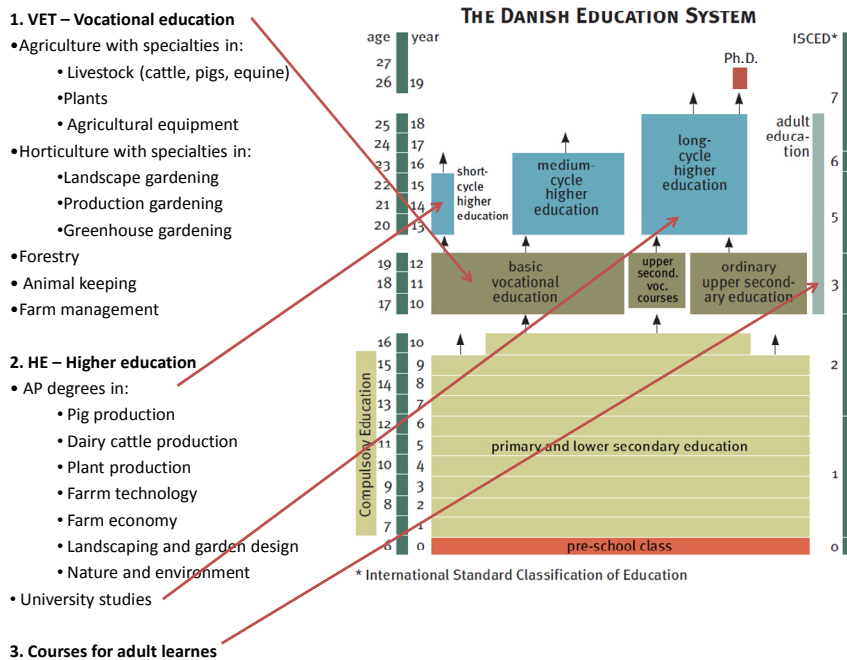


Figura 3: Programas de formación secundaria y superior en el sector agrario (verde)

En Dinamarca existe la posibilidad de alcanzar un alto grado de especialización dentro de la formación agraria. Desde el punto de vista de los estudiantes, el sistema educativo se considera muy flexible, ya que les ofrece muchas opciones para mejorar sus habilidades o, si es necesario, para cambiar de especialidad. Esto es posible gracias a un sistema muy flexible de transferencia de créditos, así como de orientación en los estudios profesionales con un fuerte enfoque en las necesidades de cada estudiante.

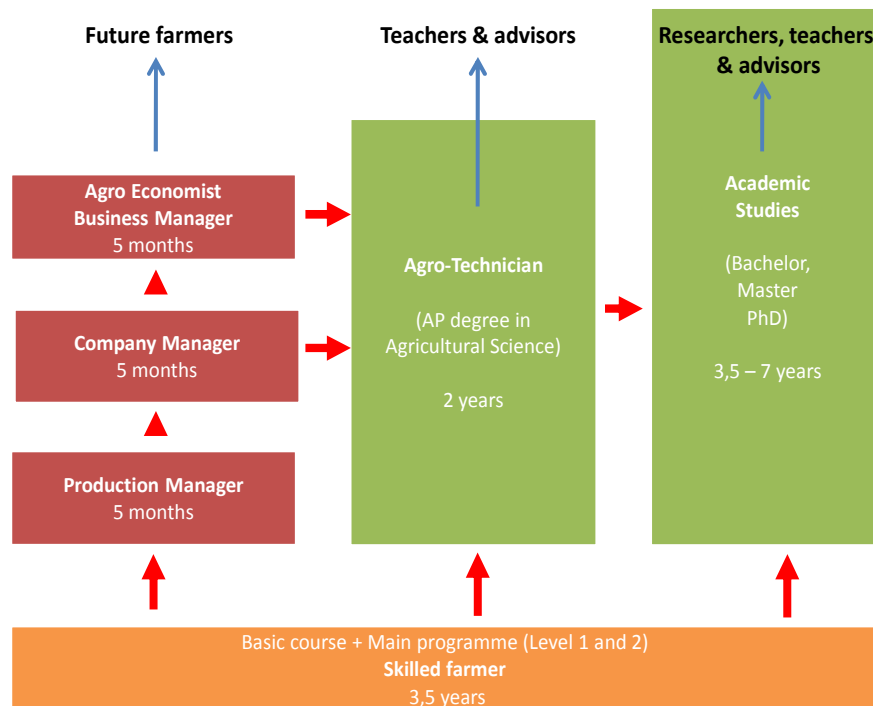


Figura 4: Salidas profesionales en la agricultura danesa

La formación profesional básica en agricultura, es decir la que siguen los agricultores que se incorporan, tiene una duración flexible de 3,5 a 4 años y está organizada en alternancia, según el sistema "sándwich", es decir, una combinación de formación teórica en una escuela de agricultura y un tiempo de trabajo práctico en una explotación agraria, con la cual el estudiante ha firmado un contrato de aprendizaje.

Programa básico (Asignaturas comunes)		Programa principal				
		Nivel 1 – Asistente de granja (2 años)		Nivel 2 – Agricultores cualificados		
Aprendizaje (opcional)	Escuela 20 semanas	Aprendizaje	Escuela 16 semanas	Aprendizaje	Escuela 20 semanas	Aprendizaje (opcional)

Figura 5: Programa de formación de "agricultor cualificado" en Dinamarca

La formación agraria incluye un curso básico sobre producción animal, vegetal y medioambiente, que normalmente dura 20 semanas. Esta parte de la formación es muy general y le sirve al alumno para conocer las diferentes especialidades o sectores, como por ejemplo, la agricultura, la horticultura, la silvicultura, etc.

Posteriormente, los estudiantes deberán seleccionar una de estas especialidades: operador de equipo agrícola, ganadero o agricultor. Los estudiantes que no quieran completar todo el programa podrán decidir dejarlo después de dos años y obtener la cualificación de auxiliar en trabajos agrícolas.

5.3 La formación continua (capacitación)

Para los adultos existe la posibilidad de alcanzar una formación similar a la explicada anteriormente mediante una formación modular adaptada a su disponibilidad de tiempo, pudiendo optar por hacer todo el programa o una parte de él.

Incluso, si hay una sólida tradición entre los **agricultores** daneses para seguir formándose a lo largo de toda su vida, suelen decantarse por cursos cortos organizados por las escuelas de agricultura, o más frecuentemente por el Servicio Danés de Asesoramiento Agrícola.

Mr. Henrik Dethlefsen
 Coordinador nacional EUROPEA-Dinamarca
 Abril 2010