

FINLANDIA



1- Datos básicos (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/themeAction.do>)

Año de entrada a la UE: 1995

Sistema político: Republica

Capital: Helsinki

Área total: 338.000 Km²

Población: 5,3 millones

Moneda: euro

Lengua oficial UE: Finlandés, Sueco

Economía: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/national_accounts/data/main_tables)

GDP/PIB (2009) a precios de mercado en millones euro:	170.971,0
GDP (2008) en nivel de poder adquisitivo por habitante a precios actuales:	29.300,0
Valor añadido bruto – Agricultura, caza y pesca:	2,8 %
Valor añadido bruto – Industria, incluido Energía:	25,1 %
Valor añadido bruto – Construcción:	7,3 %
Valor añadido bruto – Comercio, transporte y comunicación:	19,6 %
Valor añadido bruto – Actividades de negocios y servicios financieros:	23,1 %
Valor añadido bruto – Otros servicios:	22,2 %

Agricultura:

Número de explotaciones agrícolas (1000):	68,23
Total población activa agraria (1000 UTA):	72,39
Población activa agraria a tiempo completo (1000 UTA)	40,34
Agricultores titulares < 35 años (1000 personas):	6,12
Agricultores titulares > = 65 años (1000 personas):	4,16
Valor añadido bruto del sector agrario – Precios base de productor - (millones ECU/EUR):	951,27

INDICACIONES:

- PIB (producto interno bruto) es un indicador de la situación económica de una nación. Refleja el valor total de los bienes y servicios producidos, menos el valor de bienes y servicios utilizados como consumos intermedios en su producción. Expresando su PIB en EPA (estándares de poder adquisitivo) se eliminan las diferencias en los niveles de precios entre países, y calculado "por habitante", permite la comparación de economías muy diferentes en tamaño absoluto.
- Valor añadido bruto (VAB) se define como el valor de todos los nuevos bienes y servicios generados, menos el valor de todos los bienes y servicios consumidos como consumos intermedios. La depreciación de los activos fijos no se tiene en cuenta
- La fuerza de trabajo incluye a todas las personas (por encima del límite de edad legal para trabajar), habiendo trabajado en y para una explotación agraria durante los últimos 12 meses. Dicha fuerza de trabajo se mide en Unidades de Trabajo Anual (UTA) que es el trabajo de una persona a tiempo completo.

2. Sector agrario

Finlandia tiene 2,2 millones de hectáreas de tierras de cultivo, el 6,6% de la superficie total. Alrededor de dos tercios de la superficie es bosque, cerca de un 10 % lagos y otras cuencas hídricas y un 4% suelo urbanizado. En algunas zonas el bosque solo representa el 50% de la superficie.

De las tierras cultivadas, los pastos permanentes ocupan unas 19.600 hectáreas (0,6% de la superficie total), los cultivos perennes (manzana y bayas) se cultivan en 4.300 hectáreas (0,01%). Así que la mayor superficie la ocupan los cultivos anuales (cereales y tubérculos) y pastos temporales para forraje.

Como Finlandia se encuentra entre los paralelos 60 y 70, es uno de los países más septentrionales del mundo. El paisaje finlandés es bastante llano y apto para la agricultura, pero la acidez del suelo, el drenaje deficiente o la pedregosita del terreno, son obstáculos habituales para la agricultura. La agricultura se practica en todas partes de Finlandia, incluso en Laponia, pero las principales producciones se obtienen en las costas del sur y del oeste. Finlandia es autosuficiente para los productos alimenticios básicos.

En el sur de Finlandia, el período de crecimiento es de unos 170 días y en el norte no alcanza los 130 días. Allí, el periodo de pastoreo es de 120 días a lo sumo. La producción agrícola se ve limitada por la rigurosidad del clima, pero dicho clima también tiene sus ventajas, como la baja incidencia de plagas y el menor uso de pesticidas. En el norte predomina la producción de bayas que contienen una gran cantidad de vitamina C y azúcares.

La producción agraria se basa principalmente en la ganadería. Alrededor del 80 por ciento de la superficie agrícola se utiliza para producción de forraje o como cultivo de pastos herbáceos. Alrededor del 25 por ciento de las explotaciones agrarias son lecheras, un 7 % de vacuno de carne u otro tipo, un 5% son granjas porcinas y un 1 por ciento granjas avícolas.

El área hortícola es de cerca de 16.000 hectáreas. El cultivo de bayas se sitúa principalmente en Centro y Este de Finlandia. Las condiciones climáticas limitan el cultivo de las manzanas a las islas Åland y en el sur-oeste de Finlandia.

En 2007 el valor añadido de la agricultura y la planta ornamental en Finlandia ascendió a poco más de 3,1 mil millones €, que es el 1,9% del PIB total. La participación de la agricultura en el PIB ha disminuido a lo largo de los años, porque la producción ha crecido más rápidamente en sectores distintos de la producción primaria.

La producción de leche es el ingreso más importante, ya que representa el 47% de la rentabilidad de la producción agraria a precios de mercado. Al mismo tiempo, el número de granjas lecheras disminuye, en 2008 era de 13.000. En diez años se había reducido a la mitad (1995, 31.000 explotaciones lecheras). La situación es similar para otras producciones ganaderas, su número está disminuyendo a un ritmo de 5,7% anual. Aun así, representan una parte considerable de valor añadido agrario.

Los productos lácteos y la carne de vacuno se producen en todo el país, pero la producción principal se lleva a cabo en el centro del país, mientras que la producción porcina y avícola son más abundantes en la costa sur y el oeste, donde también se cultivan ampliamente los cereales forrajeros.

Casi dos tercios de las explotaciones se especializan en la producción de cultivos extensivos (64%). Este es el único subsector agrícola que crece, tanto en número absoluto de explotaciones como en porcentaje. En 2008 había alrededor de 42.000 explotaciones agrícolas. Más de la mitad de ellas ubicadas en el sur de Finlandia y cerca de un cuarto en el centro. Muchos productores a tiempo parcial se dedicaban al cultivo de cereales. El rendimiento promedio de los cereales era de aproximadamente 3.500 kg./ha aunque los agricultores de las llanuras del sur y el oeste pueden alcanzar las 5 ó 6 toneladas / ha.

Los bosques son una parte integral de las explotaciones finlandesas. En 2008 la superficie forestal promedio de las explotaciones agraria era de 48 ha. La variación regional es grande: en el suroeste de Finlandia, donde las condiciones agrícolas son mejores, la superficie forestal media es de menos de 30 ha, mientras que en Laponia es de más de 100 ha. Los ingresos procedentes de la silvicultura son más altos en las explotaciones del este de Finlandia. Los dos tercios de los bosques del país está en manos privadas y el tercio restante, se divide entre el Estado, municipios y empresas. Unos 920.000 finlandeses son propietarios forestales- ya sea directamente o a través de sus familias.

La proporción de la fuerza laboral empleada en la agricultura representa el 3,9 por ciento del total. En promedio, un 50% de los ingresos de las familias campesinas procede de la agricultura, entre un 10 y un 15 % de la actividad forestal y el resto las actividades externas a la explotación.

Fuente principal:

https://portal.mtt.fi/portal/page/portal/mtt_en/mtt/publications/fari/jul109a_FA2009.pdf

3. Programa de incorporación de jóvenes a la agricultura.

Los agricultores jóvenes en Finlandia necesitan una educación mínima para obtener subvenciones de la UE. Se recomienda que sea una formación profesional agraria, pero también se acepta instalarse como agricultor con 30 créditos ECTS siempre que tengan tres años de experiencia práctica. La mayoría de las escuelas de agricultura proporcionan estos cursos de incorporación y muy a menudo, ampliado a cerca de 40 créditos. Esto supone 800-1000 horas lectivas.

Los agricultores deben cumplir otras obligaciones a nivel formativo. Aquellos que cobran ayudas PAC medioambientales, que en Finlandia lo hace el 96% de los agricultores, deben seguir una formación medioambiental de 2 días. Por otra parte aquellos que apliquen pesticidas deberán formarse en un curso específico que dura 2 días y pasar un examen. Además cada 5 años deberán reciclarse asistiendo a otro curso de aplicadores de fitosanitarios.

4. Transferencia de tecnología a los agricultores

La transferencia de tecnología, así como los aspectos sociales y empresariales es un proceso complicado en el que los agricultores juegan un importante papel. Los intercambios agricultor-agricultor y agricultor-agente de transferencia son igualmente importantes y las organizaciones de transferencia de tecnología deben facilitarlos.

El año 1799 Finlandia puso en marcha oficialmente el servicio de asesoramiento. Durante el primer siglo tal vez el mayor logro fue el desarrollo del cooperativismo y la creación de muchas empresas cooperativas para la compra de insumos y/o la venta de productos en común. A finales del siglo XIX los servicios de asesoramiento ya eran bien importantes, pero cuando más se notó su labor fue después de la 2ª Guerra Mundial cuando se tuvo que atender alrededor de 400.000 refugiados procedentes de la provincia de Carelia que había sido ocupada por la Unión Soviética y habían sido expulsados de sus tierras. Alrededor de la mitad de estos refugiados eran agricultores y hubo que reubicarlos en otras tierras.

Aquellos sistemas de extensión se han convertido hoy en día en un único órgano de asesoramiento agrícola independiente: “**ProAgria**”, propiedad de los agricultores y administrado por ellos (www.proagria.fi) ProAgria coopera con la Administración del Estado, llevando a cabo proyectos de desarrollo financiados por el Estado y/o la UE.

Además de ProAgria, en Finlandia existen otros asesores agrícolas privados. Por lo general son empresas de un solo técnico. Su servicio más común es ayudar a los agricultores en las distintas tareas económicas, tales como asesorarles con los impuestos, las subvenciones y la solicitud de préstamos. En fertilización y planes de siembra también realizan una labor importante. En total hay cerca de 150 empresas de asesoramiento privadas.

En ProAgria trabajan cerca de 1.200 personas. Son empleados de los centros locales de asesoramiento, situados en las veinte capitales de distrito y en los pueblos. ProAgria tiene 60.000 clientes, es decir el 90% de los agricultores finlandeses. Los servicios más comunes son la gestión económica, analizando la liquidez y la rentabilidad. Sus consejos técnicos juegan un papel importante en agricultura y ganadería así como en la construcción de edificios agrícolas.

Además de aconsejar, ProAgria da numerosa información impresa e imparte numerosos cursos de corta duración para los agricultores. Dichos cursos duran desde unas pocas horas hasta cinco días, en temas de producción o la tecnología, y también en los aspectos económicos o de rentabilidad.

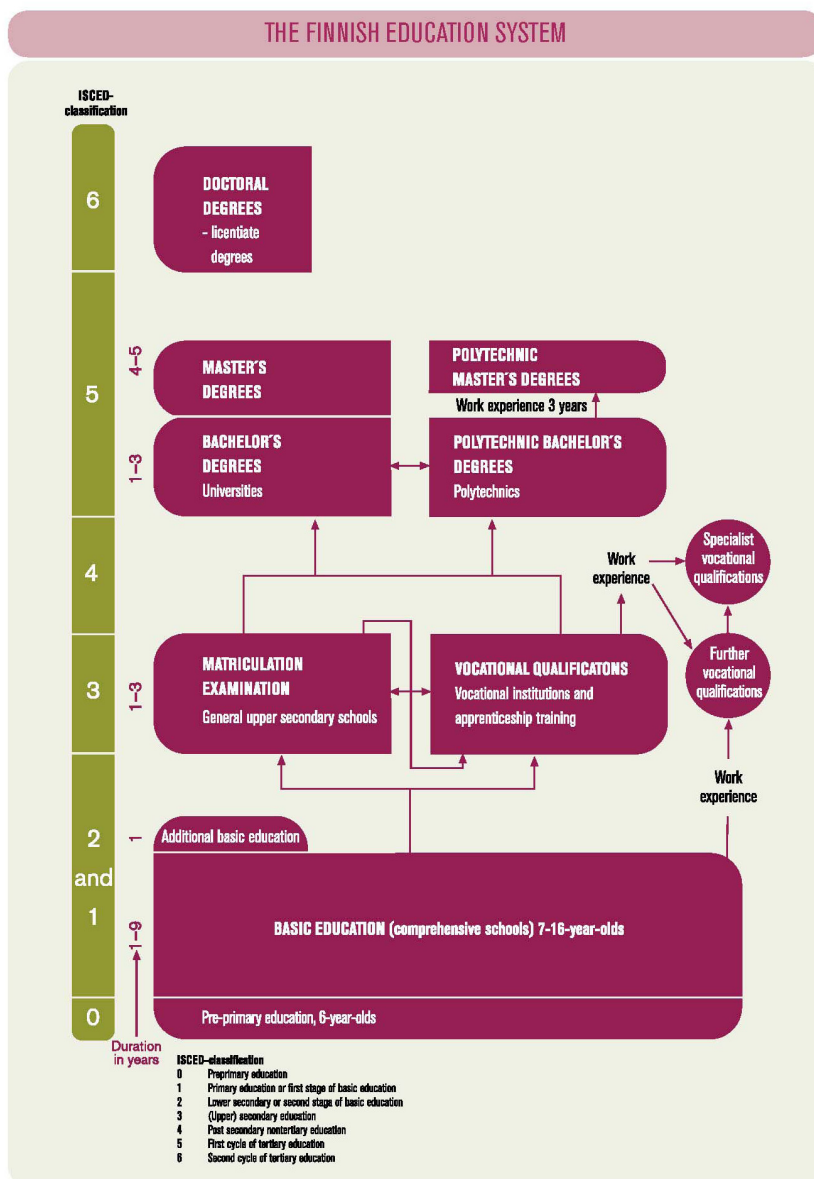
En Finlandia, los técnicos de la Administración informan al agricultor de sus actividades y de la normativa, pero no dan asesoramiento técnico-económico. Los sindicatos agrarios disponen de un servicio de asesoría en temas de subvenciones, impuestos y seguridad social (pensiones). La capacidad de estos servicios es menor en comparación con ProAgria o asesores privados. Los centros de investigación cuelgan información y materiales en la Web, pero no entran en el asesoramiento directamente.

5. Formación profesional y la capacitación

5.1 Introducción al sistema educativo

El sistema educativo finlandés está formado por:

1. Educación básica de nueve años de duración (enseñanza general obligatoria), precedido por un año de educación preescolar voluntaria
2. Educación secundaria superior, que puede ser:
 - a. Profesional (FP)
 - b. General (*instituto de bachillerato*)
3. Educación superior,
 - a. ofrecida por las universidades y
 - b. escuelas politécnicas (*escuelas universitarias*).
4. La educación para adultos está disponible para todos los niveles educativos.



Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar de un nivel educativo a otro. Tanto la formación secundaria general como la profesional ofrecen la oportunidad de continuar estudios superiores, en la universidad o escuelas politécnicas. En el sistema finlandés, al completar un nivel, siempre se puede acceder al nivel superior siguiente.

La educación básica general es gratuita y prevista para el grupo de edad de 7-16 años. La enseñanza secundaria superior se compone de formación general (bachillerato) y formación profesional.

El sistema de educación superior comprende universidades y escuelas politécnicas, en las que el requisito de admisión es un diploma de secundaria general o profesional. Las universidades se centran más en la investigación y en la educación basada en dicha investigación. Imparten diplomas de Grado, Master, Licenciaturas y Doctorados.

Las Escuelas Politécnicas ofrecen una educación relacionada con el mundo de

la empresa y las necesidades del mercado laboral. El grado (Bachelor) en la escuela politécnica requiere de 3,5 a 4,5 años de estudio a tiempo completo. Para acceder al nivel "master" se les exigirá

además de un "grado", al menos 3 años de experiencia laboral en el ámbito de la especialidad. Los estudios de "master" duran entre 90 y 120 créditos ECTS.

La educación de adultos se ofrece a todos los niveles. Los adultos pueden estudiar para obtener un certificado de enseñanza general o de una cualificación profesional, o algún módulo de ésta, así como otros cursos de desarrollo de la ciudadanía y habilidades laborales o de ocio

En Finlandia, el año 2008 se matricularon de primer año:

- 32.500 en las escuelas de formación profesional
- 32.500 en las de educación general (*bachillerato general*)
- 21.800 en las escuelas politécnicas
- 22.000 en las universidades (año 2007)

5.2. La formación profesional (FP)

Educación secundaria profesional

Los estudiantes de enseñanza secundaria superior general y de formación profesional son principalmente jóvenes de entre 16 y 25 años de edad. Después de la educación básica, la mayoría (95,5%) continúan estudios, un 2,5% hacen una formación básica adicional voluntaria, el 54,4% el bachillerato general y un 38,5% la formación profesional.



La **formación profesional reglada** dura tres años completos y se realiza en los centros docentes. Está organizada en años escolares, y basada en un plan de estudios general, aunque los alumnos pueden seguir un plan de estudios personalizado.

En el **sistema de aprendizaje**, la formación no se basa en grupos de edad. La edad mínima es de 15 años y no hay un límite máximo de edad para acceder.

Geográficamente, la accesibilidad educativa es elevada. La red de escuelas es amplia en todos los niveles de educación y en todo el país.

La formación profesional reglada dura 3 años (120 créditos). Si se ha cursado previamente el bachillerato, se acorta hasta en 40 créditos.

Aunque la formación tiene lugar principalmente en los centros escolares, todas las cualificaciones tienen como mínimo 20 créditos (aproximadamente seis meses) de formación en la empresa (FCT). La cualificación profesional también puede llevarse a cabo mediante el aprendizaje, que en este caso, se realiza principalmente en la empresa, aunque con períodos de formación en el centro escolar. Por otra parte, también se puede obtener el diploma de formación profesional de secundaria a través de la validación de las competencias profesionales (tests), independientemente de como se hayan adquirido. Como cualquier otra educación y formación de adultos, las cualificaciones basadas en competencias se rigen por una ley especial.

La formación profesional es gratuita para los estudiantes, pero han de pagar los materiales. Dicha formación da acceso a la educación superior (universidad o escuela politécnica).

Hay un total de 53 Cualificaciones Profesionales secundarias superiores y 119 programas de estudio. La formación profesional postobligatoria desemboca en un título de nivel 3 del Marco Europeo de la Cualificaciones (EQF)

Resumen del subsistema FP:

- Se entra a la FP con el nivel de educación básica
- Los centros de FP seleccionan en primer lugar a sus estudiantes según su nivel académico, pero también podrán hacer exámenes de admisión o pruebas de aptitud y podrán tener en cuenta la experiencia laboral del aspirante
- Las inscripciones se llevan a cabo por un sistema común telemático
- Los estudios tienen como primer objetivo la obtención de las cualificaciones profesionales para la vida laboral
- Adicionalmente, dichos estudios permiten durante los 3 años de duración adquirir conocimientos generales que les dan acceso a la universidad o escuela politécnica.
- Dichos estudios mejoran las oportunidades para el progreso individual en los estudios
- Un título de FP se puede obtener a través de la formación reglada, asistiendo a una escuela de FP, a través de la formación por aprendizaje, o por medio de una prueba de competencias
- Un mínimo de 20 créditos (alrededor de 6 meses) de dichos estudios en el régimen reglado, se realiza en la empresa.
- Los concursos de “competencias y habilidades profesionales” comenzaron el año 2006 para demostrar que los estudiantes habían adquirido los objetivos de dicha FP.

Un total de 146.000 estudiantes asisten a la formación profesional inicial cada año. Las especialidades más solicitadas son la Tecnología y el Transporte (36%), Administración de Empresas (19%), Salud y Servicios Sociales (17%). A continuación vienen Turismo, Restauración y Economía doméstica (13%), Cultura (7%), Recursos Naturales (6%) y Ocio y Educación Física (2%). En los recursos naturales, la agricultura, la horticultura, la pesca y la silvicultura disponen de 43 cualificaciones profesionales diferentes.

Un buen resumen de la escolarización profesional en Finlandia, se puede encontrar en la Web:
<http://www.opintoluotsi.fi/flash/en/index.html>

Fuentes principales:

http://www.oph.fi/english/education/vocational_upper_secondary_education_and_training

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattillinen_koulutus/?lang=en

Formación profesional agraria (recursos naturales)

En las escuelas de FP agraria, el plan de estudios consiste en créditos profesionales como por ejemplo cultivos o mecánica y otros complementarios como matemáticas e idiomas. Las prácticas en empresa tienen un lugar importante en los estudios. En agricultura se realizan generalmente en las explotaciones agrarias, pero también se puede realizar en la explotación de la escuela. Las prácticas en empresa se realizan en períodos que pueden durar de 1,5 a 4 meses.

Créditos profesionales	90	
Créditos obligatorios	50	
Créditos de especialización (Incluyen las prácticas)	40	
Créditos complementarios	30	
Materias troncales	20	
Libre elección	10	
Total		120 créditos

En Finlandia hay cerca de 40 escuelas que imparten formación profesional agraria (recursos naturales), la mayoría de ellas se centran en la agricultura, horticultura y silvicultura, pero también hay algunos temas más especiales, como la pesca, la cría de renos o de caballos.

La educación superior en agricultura y en otros recursos naturales

El sistema finlandés de enseñanza superior se compone de dos sectores complementarios: las universidades y las escuelas politécnicas. La misión de las universidades es realizar investigación científica y proporcionar instrucción y educación de postgrado. La educación politécnica tiene una orientación profesional de nivel superior. Las escuelas politécnicas forman profesionales para dar respuesta a las necesidades del mercado laboral y la realización de I + D que apoya la enseñanza y promueve el desarrollo regional.

La duración de los estudios politécnicos de **grado** es generalmente de 210-240 créditos (ECTS), lo que significa 3,5 - 4 años de estudio a tiempo completo. El requisito de entrada es un certificado de una escuela de FP o el diploma de bachillerato, una cualificación profesional, o diploma extranjero equivalente.

El requisito para realizar los estudios de **Maestría** en las escuelas politécnicas es tener un **grado** de escuela politécnica y al menos tres años de experiencia laboral. La duración de los estudios de maestría es 60-90 créditos ó 1.5-2 años, y a nivel laboral es equivalente a un Master Universitario.

Según las Estadísticas de Finlandia, el número total de estudiantes politécnicos jóvenes y adultos fue de 133.300 en el otoño de 2007. La cifra es de 700 más que el año anterior. Los que ingresaron en el año 2007 fueron 36.600 (un aumento del uno por ciento). Un total de 21.000 se diplomaron en el 2007.

La Universidad de Helsinki ofrece la educación superior en agronomía, horticultura, ciencias ambientales, elaboración de alimentos y silvicultura. Ingeniería de montes también se ofrece en la universidad de Joensuu. Cada año entran en la universidad y para estas especialidades, unos 550 nuevos estudiantes.

Las escuelas politécnicas están más orientadas en la formación superior práctica. Anualmente hay cerca de 1000 nuevos estudiantes en las especialidades de los recursos naturales (agricultura, etc).

Mr. Heikki Koskimies,
National coordinator EUROPEA-Finland
Abril 2010