

PAISES BAJOS



1. Datos básicos (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/themeAction.do>)

Año de entrada a la UE: Miembro fundador

Sistema político: Monarquía constitucional

Capital: Ámsterdam

Superficie total: 41.526 km²

Población: 16,4 millones de habitantes

Moneda: Euro

Lenguaje oficial UE: Holandés

Economía (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/national_accounts/data/main_tables)

| | |
|---|-----------|
| PIB (2009) a precios de mercado en millones de euro | 574.825,7 |
| PIB (2008) en nivel de poder adquisitivo por habitante a precios actuales | 33.600,0 |
| Valor añadido bruto - Agricultura, caza y pesca | 1,8 % |
| Valor añadido bruto – Industria, incluida la energía | 19,7 % |
| Valor añadido bruto – Construcción | 5,8 % |
| Valor añadido bruto – Comercio, transporte y comunicación | 21,0 % |
| Valor añadido bruto – Actividades de negocios y servicios financieros | 28,3 % |
| Valor añadido bruto – Otros servicios | 23,5 % |

Agricultura

| | |
|---|----------|
| Número de explotaciones agrarias (1.000) | 76,74 |
| Total población agraria activa (1.000 UTA) | 165,11 |
| Población activa agraria a tiempo parcial (1.000 UTA) | 92,94 |
| Agricultores titulares < 35 años (1.000 personas) | 2,83 |
| Agricultores titulares > = 65 años (1.000 personas) | 13,27 |
| Valor añadido bruto del sector agrario – Precios básicos de productor - (millones ECU/EUR) | 7.181,61 |

INDICACIONES:

- PIB (producto interno bruto) es un indicador de la situación económica de una nación. Refleja el valor total de los bienes y servicios producidos, menos el valor de bienes y servicios utilizados como consumos intermedios en su producción. Expresando su PIB en EPA (estándares de poder adquisitivo) elimina las diferencias en los niveles de precios entre países, y los cálculos sobre una base per cápita permiten la comparación de las economías muy diferentes en tamaño absoluto.
- Valor añadido bruto (VAB) se define como el valor de todos los nuevos bienes y servicios generados, menos el valor de todos los bienes y servicios consumidos como consumos intermedios. La depreciación de los activos fijos no se tiene en cuenta.
- La fuerza de trabajo (UTA) incluye a todos (por encima del límite de edad), haber presentado un trabajo agrícola en y para la explotación durante los últimos 12 meses. El tiempo de trabajo de cada persona se registra como un porcentaje de tiempo completo. Una unidad de trabajo anual (UTA) es igual al trabajo de un empleado a tiempo completo.

2. Agricultura

La agricultura y la horticultura ornamental juegan un papel importante en la economía holandesa. Este sector ocupa el 3% de la población activa y genera el 2,2 % del Producto Nacional Bruto (PNB). Si a este sector se le suma la industria y el comercio agroalimentario, todo ello representa el 10 % del PNB y una cifra equivalente en cuanto a ocupación.

Holanda es uno de los principales países exportadores de alimentos del mundo. Está situada en tercer lugar, después de Estados Unidos y de Francia. Holanda representa una cuarta parte de las exportaciones europeas de hortalizas. Sus principales clientes son Alemania y Reino Unido.

Los 1,9 millones de hectáreas de superficie agraria útil, están distribuidas de la siguiente manera:

| | |
|--------------------------------|------------|
| - Praderas..... | 985.000 ha |
| - Cultivos extensivos (cereal) | 814.000 ha |
| - Horticultura..... | 116.000 ha |
| - Árboles para madera..... | 7.800 ha |

Los invernaderos dedicados a la horticultura ornamental ocupan unas 6.000 ha, de las cuales 3.600 son de flor i el resto de planta ornamental.

La producción ganadera es importante, lo que le ocasiona problemas con los purines. El número de cabezas de ganado en 2008, era de:

| | |
|------------------------|---------------|
| - Porcino..... | 12,0 millones |
| - Vacuno..... | 3,9 “ |
| - Gallinas/pollos..... | 96,7 “ |
| - Ovino..... | 1,2 “ |
| - Pavos..... | 1,0 “ |

En el año 2008, la Producción Final Agraria (PFA) fue de 24.013 millones de euros. Los principales sectores fueron:

| | |
|--|------------------|
| - Horticultura (frutas, hortalizas y ornamentales).... | 9.342 millones € |
| - Ganadería | 9.711 “ |
| - Cultivos anuales..... | 2.090 “ |
| - Servicios agrícolas..... | 2.577 “ |
| - Otros..... | 293 “ |

En este mismo año, había unas 75.000 explotaciones agrarias (en 1993 eran 120.000), que ocupaban a unas 169.000 personas.

En el año 2003, la Renta Neta Agraria por explotación fue de 40.000 €. Dicha renta varía según el año y la orientación productiva. Así por ejemplo, el año 2003, la renta según la orientación productiva fue:

| | |
|--|-----------------------|
| - Avicultura de puesta..... | 176.000 €/explotación |
| - Invernaderos-plantas ornamentales..... | 118.000 “ |
| - Invernaderos-huerta..... | 88.000 “ |
| - Invernaderos-flores..... | 50.000 “ |
| - Agricultura extensiva..... | 41.000 “ |
| - Granjas lecheras..... | 37.000 “ |
| - Granjas porcinas..... | - 20.000 “ |
| - Avicultura de carne..... | - 2.000 “ |

La industria agroalimentaria constituye un sector muy importante. En el año 2006, había unas 4.500 empresas, que ocupaban a 150.000 trabajadores y que generaban una cifra de negocios de 57.000 millones de euros. Los subsectores principales por orden de importancia económica fueron, la carne, los lácteos, los piensos, y las bebidas.

Holanda siempre ha sido un país de comerciantes. El comercio al mayor de productos agroalimentarios continúa teniendo hoy en día mucha importancia. En el año 2004, existían unas

11.400 empresas, que ocupaban a unos 134.000 trabajadores y que generaban una cifra de negocios de unos 71.000 millones de euros. Solamente en el sector de la flor y de la planta ornamental había más de 2.300 empresas que daban trabajo a 25.000 personas.

Fuente: Ministerio de Asuntos Económicos, Agricultura e Innovación (www.minlnv.nl/international)

3. Programa de incorporación de jóvenes a la agricultura

No existe un sistema específico de ayudas para la incorporación de jóvenes agricultores. Para cualquier joven emprendedor existen ayudas, independientemente del sector económico al que pertenezca.

Holanda, tradicionalmente, ha tenido una visión más economicista de la actividad agraria y se ha considerado que solamente tenían que existir aquellas empresas que fuesen rentables sin ningún tipo de subvención. A diferencia de otros países europeos donde las ayudas a la incorporación de jóvenes agricultores se financian a través de una medida del Programa de Desarrollo Rural (PDR), en Holanda el PDR no contempla esta medida y en cambio se priorizan la protección del medioambiente, los recursos hídricos para la agricultura y la concentración parcelaria.

A pesar de ello, hay alguna exención fiscal que beneficia a los emprendedores en este sector económico, por ejemplo en la compra de tierra para ampliar su explotación.

Dado que no existe un “sistema de incorporación de jóvenes a la agricultura”, tampoco existe ningún requisito en cuanto a la formación que deben tener los agricultores, excepto los que por normativa comunitaria o nacional han de cumplir, como por ejemplo la cualificación para aplicar de una manera correcta los productos fitosanitarios, los requerimientos en condicionalidad, etc.

4. Transferencia de tecnología a los agricultores

El asesoramiento agrario holandés ha ido cambiando a lo largo del tiempo. Entre 1950 y 1980, el Ministerio de Agricultura ofrecía directamente los servicios de asesoramiento a los agricultores, mediante un Servicio de Extensión Agraria. La planificación de las acciones se hacía desde el ministerio y el financiamiento era 100% público.

A partir de 1980 y hasta 2005, el Ministerio de Agricultura y los productores empezaron a colaborar y la planificación de las acciones se hace contando con los propios agricultores. En el año 1995, el financiamiento era del 50 % por parte de las empresas y el otro 50 % público. Estos fondos públicos financiaban principalmente proyectos concretos, como podía ser la reducción del uso de pesticidas.

A partir del año 2007, el sistema se privatizó casi en su totalidad, y surgieron diversas redes de asesores. Las empresas financian el 85% y el 15% restante corre a cargo del gobierno y financia proyectos concretos.

A nivel de estas redes de asesores, la más importante es la organización DLV (<http://www.dlv.nl>) (http://www.dlvplant.nl/index_en.html), la cual surgió a partir de la desaparición del servicio holandés de extensión agraria.

Otras redes de asesores son la LTO (<http://www.lto.nl/>), la ZLTO (<http://www.zlto.nl/>) y la LLTB (<http://www.lltb.nl/>) para la región de Limburg.

La mayoría de redes han sido creadas a iniciativa de los propios productores. También hay consultores privados, a los cuales pueden recorrer todos los productores.

Hay algunas actividades financiadas por el estado, como puede ser la actualización en normativa comunitaria (condicionalidad, uso de fitosanitarios, etc.), pero el asesoramiento técnico y económico, hoy en día, lo pagan los productores.

5. Formación profesional y capacitación

5.1. Introducción al sistema educativo

La educación en Holanda es obligatoria desde los 5 hasta los 18 años, aunque de 16 a 18 años se puede compaginar con un trabajo (sistema de aprendizaje). La secundaria obligatoria (VO) empieza a los 12 años y los jóvenes tienen tres posibilidades:

- Cursar la formación preuniversitaria (VWO), que dura 6 años.
- Cursar la formación general (HAVO), que dura 5 años,
- Cursar la formación preprofesional (VMBO), que dura 4 años (12-16 años) ,

Los dos primeros cursos de la educación secundaria obligatoria tienen una serie de asignaturas comunes, independientemente del tipo de formación que se curse.

Los alumnos que hayan cursado la formación preprofesional (VMBO) pueden acceder a una formación profesional de grado medio (MBO).

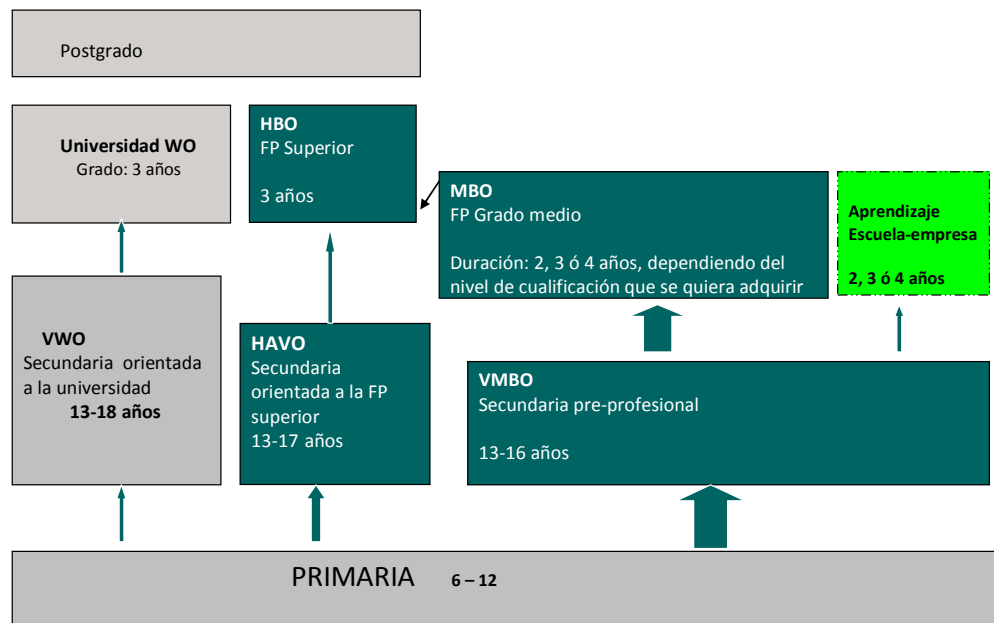
La educación superior se subdivide en:

- Formación profesional superior (HBO), a la que se accede principalmente con el HAVO.
- Formación universitaria (WO) a la que pueden acceder los alumnos que han cursado la formación preuniversitaria (VWO).

Estos dos tipos de educación están regulados por la misma legislación.

La formación profesional superior es muy variada. Existen más de 250 cualificaciones impartidas por unas 50 organizaciones. Las instituciones de HBO son responsables de la programación y de la calidad de los cursos que imparten. El control de calidad lo hacen las propias instituciones y los auditores externos (agencia de acreditación). La Inspección de la Educación Superior supervisa la calidad del trabajo de los auditores externos.

SISTEMA EDUCATIVO HOLANDÉS



Elaboración propia

Los centros disfrutan de gran libertad y los servicios de inspección del Ministerio de Educación controlan la calidad de las actividades educativas. Durante los últimos años, existe una tendencia a la descentralización y a dar mayor autonomía a los centros educativos. Muchas competencias del gobierno central se han transferido a la administración local y a los propios centros.

Hasta los años 90 existían unos organismos oficiales de apoyo a los centros. Hoy son empresas privadas que cobran por servicios de asesoría. Las principales son:

- Los centros consultivos educativos nacionales, entre ellos el Centro Consultivo de Educación (APS: <http://www.apsinternational.nl>)
- El Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (CITO: www.cito.com)
- El Instituto Nacional para el Desarrollo Curricular (SLO) (<http://www.slo.nl/organisatie/international/>)
- El Centro para la Innovación en la Formación Profesional y Capacitación (CINOP: www.cinop.nl)
- El Centro de Apoyo a la Formación Agraria (BOA)

5.2. La formación profesional agraria

La formación profesional agraria es responsabilidad del Ministerio de Agricultura en estrecha relación con el Ministerio de Educación.

Esta formación engloba:

- La educación secundaria preprofesional (VMBO)
- La formación profesional de grado medio (MBO)
- La formación profesional de grado superior (HBO)
- La formación universitaria (WO)

Otros tipos de formación agraria son los cursos cortos para adultos y los cursos para jóvenes en régimen de alternancia escuela-empresa (aprendizaje).

La formación profesional de grado medio (MBO) puede ser a tiempo completo (BOL) o parcial (BBL).

Tanto la formación preprofesional (VMBO) como la de grado medio (MBO) se imparten en centros educativos agrarios pertenecientes a diferentes instituciones educativas, entre las que destacan el Wellantcollege, Clusius College, Helicon Opleidingen y los centros de formación agraria AOC.

La formación preprofesional agraria también se imparte en otras escuelas de secundaria obligatoria. Algunas escuelas de secundaria obligatoria (MAVO) se han ido fusionado con centros de formación agraria (AOC).

Hay un centro superior de formación de profesores para los niveles VMBO y MBO, que es el Stoas Hogeschool (<http://www.stoashogeschool.nl/>) y una universidad, la de Wageningen (<http://www.wur.nl/uk/>), especializada en agronomía y medioambiente, la cual constituye el pilar básico en el sistema de investigación e innovación del sector agrario y rural.

5.3 La formación ocupacional (capacitación)

Para la impartición de formación continua hay un mercado libre donde participan los AOC, las escuelas superiores de agricultura, la universidad de Wageningen y las organizaciones profesionales.

Existen cursos obligatorios, como el “Curso de aplicador y manipulador de productos fitosanitarios”, impartido por los AOC, según un programa elaborado por el Ministerio de Agricultura; otros cursos cortos programados e impartidos en función de las demandas de colectivos agrícolas, jardineros, etc., y en los que se acredita la formación con un certificado final y, finalmente, otros cursos que constituyen unidades capitalizables de los “Curriculums” oficiales para obtener un diploma de formación profesional (MBO).

El financiamiento es muy diverso. El Ministerio de Agricultura financia los cursos obligatorios (ex: aplicadores fitosanitarios), pero el resto no los financia al 100%. Puede haber cursos financiados por las organizaciones profesionales y otros por los empresarios, los trabajadores o por un sistema mixto.

Hay que mencionar también la existencia de cuatro Centros de Capacitación Práctica (PTCPlus: <http://www.ptcplus.com>), que juegan un papel importante en la capacitación de los técnicos y profesionales del sector.

Sr. José Luis Lavilla Heras

Septiembre 2011

Revisión: Ronald Knust-Graichen